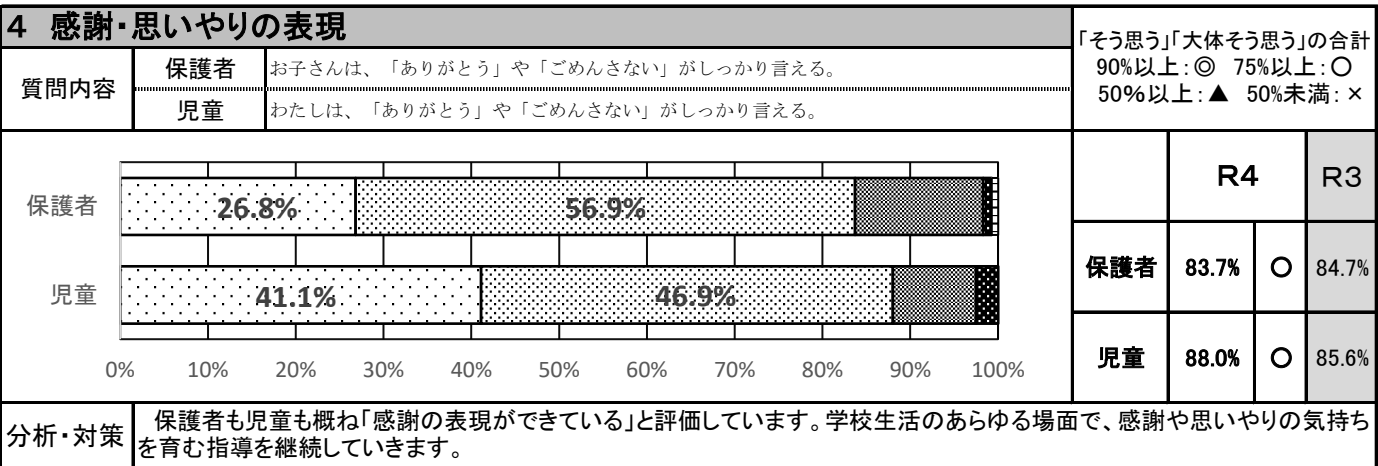
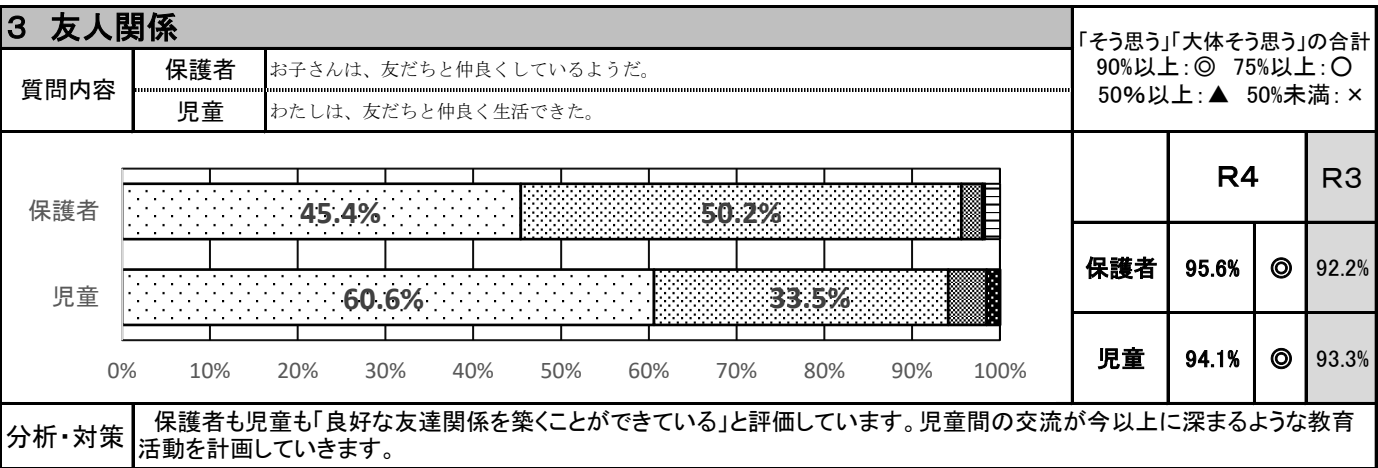
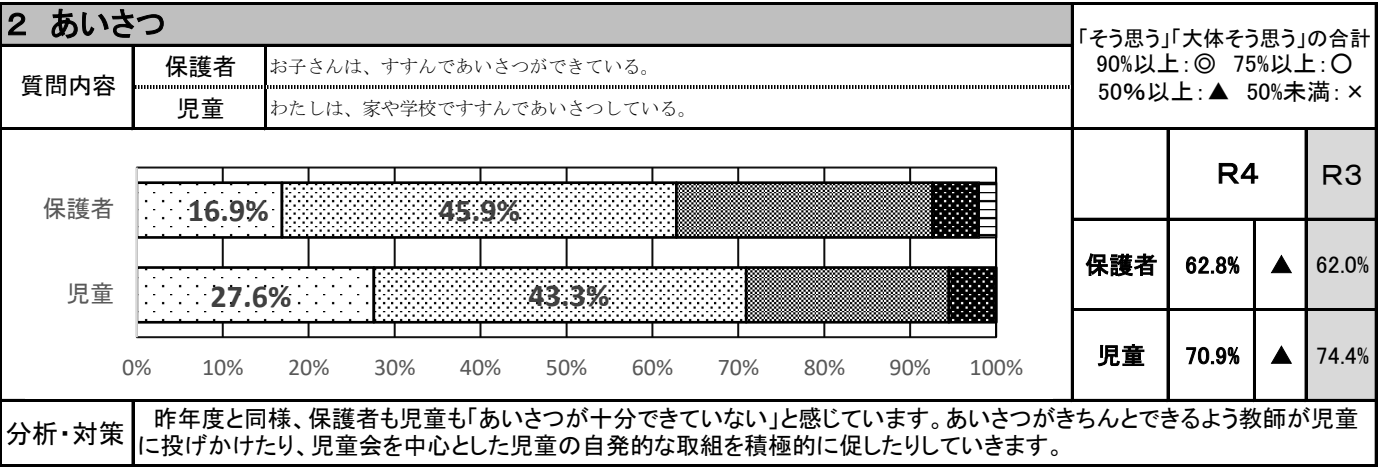
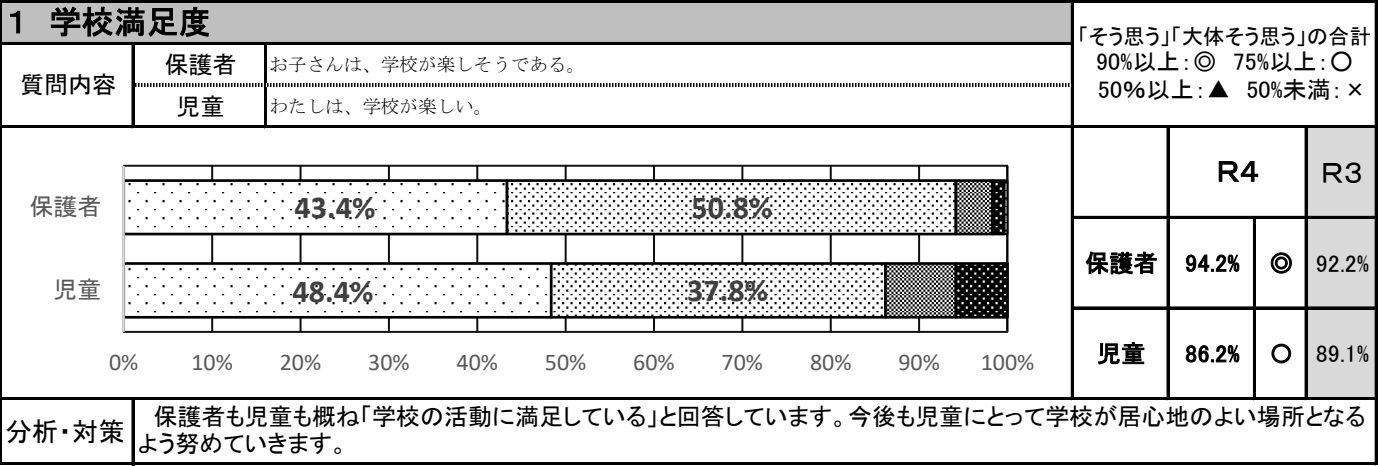


令和4年度 学校評価アンケート 集計結果

<凡例>

有効回答者数：保護者295名(全世帯) 児童275名(対象4～6年生)



<凡例>



5 整理整頓

質問内容	保護者	お子さんは、ご家庭で身の周りの整理整頓ができています。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×			
	児童	わたしは、机やロッカーの中、トイレのスリッパなどを整理整頓して使っている。				
保護者			R4		R3	
			保護者	40.4%	×	38.3%
			児童	78.2%	○	78.9%
分析・対策	昨年度と同様、保護者の評価がかなり低くなっています。児童が落ち着いて学校生活が送れるように、学習環境の整備・校内美化に力を注いでいきます。					

6 ネットモラル

質問内容	保護者	お子さんは、インターネットや携帯電話などを使うときのルール・マナーを守っている。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×			
	児童	わたしは、インターネットや携帯電話などを使うときのルール・マナーを守っている。				
保護者			R4		R3	
			保護者	70.6%	▲	68.6%
			児童	89.8%	○	89.4%
分析・対策	児童に比べ保護者の評価が低くなっています。情報端末に触れる機会が今後ますます増えていきます。日常的な指導と併せて、外部機関との連携も図りながら情報モラル教育を推進していきます。					

7 コミュニケーション

質問内容	保護者	お子さんや教師から、お子さんの学校での様子をを知ることができています。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×			
	児童	わたしは、学校の様子を家でよく話す。				
保護者			R4		R3	
			保護者	85.1%	○	84.1%
			児童	74.9%	▲	77.9%
分析・対策	保護者の評価が高くなっています。コロナ禍で学校での保護者参観の機会が減っていますが、児童の学校での様子をより一層知っていただける場を設定するよう努めていきます。					

8 忘れ物

質問内容	保護者	お子さんは、宿題や学習用具の忘れ物がない。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×			
	児童	わたしは、宿題や学習用具の忘れ物がない。				
保護者			R4		R3	
			保護者	71.6%	▲	71.0%
			児童	66.6%	▲	70.2%
分析・対策	忘れ物をなくすことは児童に学習内容を定着させることとつながります。学校と家庭が一体となって、児童が学習に真剣に向き合う姿勢を育んでいきます。					

<凡例>



9 分かりやすい授業

質問内容	保護者	学校は、子どもたちが分かりやすいように授業を工夫している。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×			
	児童	わたしは、学校の授業は分かりやすいと思う。				
	保護者		R4		R3	
			保護者	80.0%	○	77.9%
	児童		87.6%	○	88.1%	
	分析・対策		保護者も児童も概ね「学校の授業が分かりやすい」と回答しています。今後も児童にとって分かりやすく、楽しい授業づくりに取り組んでいきます。			

10 地域行事への参加

質問内容	保護者	お子さんは、地域の行事や活動に参加している（関心がある）。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×																				
	児童	わたしは、地域の行事や活動に参加することができた（参加してみたい）。																					
	保護者	<table border="1"><thead><tr><th>対象</th><th>そう思う</th><th>大体そう思う</th><th>あまり思わない</th><th>思わない</th><th>分からない</th></tr></thead><tbody><tr><td>保護者</td><td>9.5%</td><td>30.5%</td><td>40.0%</td><td>15.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>児童</td><td>12.7%</td><td>26.5%</td><td>40.0%</td><td>18.0%</td><td>2.8%</td></tr></tbody></table>	対象	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない	分からない	保護者	9.5%	30.5%	40.0%	15.0%	5.0%	児童	12.7%	26.5%	40.0%	18.0%	2.8%	R4		R3
			対象	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない	分からない															
	保護者		9.5%	30.5%	40.0%	15.0%	5.0%																
	児童		12.7%	26.5%	40.0%	18.0%	2.8%																
保護者	40.0%	×	31.5%																				
児童	39.2%	×	43.2%																				
分析・対策	コロナ禍の中で地域の行事が縮小されている中、児童が地域の行事に参加し、活躍する場が減っています。今後もさまざまな機会を捉えて、児童が地域のよさを感じられるよう努めていきます。																						

11 学校からの情報発信

質問内容	保護者	学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を積極的に知らせている。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×																	
	児童	わたしは、学校からのおたよりを家の人にきちんと見せている。																		
	保護者	<table border="1"><thead><tr><th>対象</th><th>◎ (90%以上)</th><th>○ (75%以上)</th><th>▲ (50%以上)</th><th>× (50%未満)</th></tr></thead><tbody><tr><td>保護者</td><td>29.2%</td><td>56.9%</td><td>10.0%</td><td>3.9%</td></tr><tr><td>児童</td><td>52.3%</td><td>33.5%</td><td>10.0%</td><td>3.2%</td></tr></tbody></table>	対象	◎ (90%以上)	○ (75%以上)	▲ (50%以上)	× (50%未満)	保護者	29.2%	56.9%	10.0%	3.9%	児童	52.3%	33.5%	10.0%	3.2%	R4		R3
			対象	◎ (90%以上)	○ (75%以上)	▲ (50%以上)	× (50%未満)													
	保護者		29.2%	56.9%	10.0%	3.9%														
	児童		52.3%	33.5%	10.0%	3.2%														
保護者	86.1%	○	91.0%																	
児童	85.8%	○	87.7%																	
	分析・対策																			
児童の日常生活や行事の様子をホームページで毎日更新しています。今後も児童が生き生きと活躍する様子や真剣に学習に取り組む様子をたよりやホームページで伝えていきます。																				

12 適切な評価

質問内容	保護者	学校は、子どもたちを適切に評価している。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×			
	児童	先生たちは、自分ががんばったことをほめてくれる。				
	保護者		R4		R3	
			保護者	85.0%	○	83.0%
	児童		85.5%	○	82.8%	
分析・対策	毎日の学習や行事など、児童ができるようになったこと、がんばったことを認めるようにしています。児童の自己肯定感を高め、学習や行事に自信をもって取り組んでいけるよう指導・支援を継続していきます。					

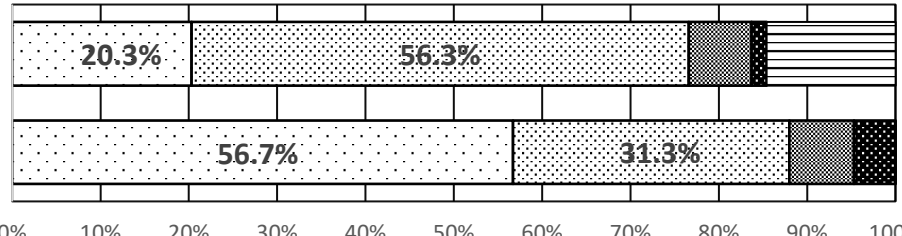
<凡例>



13 生徒指導

質問内容	保護者	学校は、子どもたちの良くない言動に対し、適切に注意や指導をしている。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×			
	児童	先生たちは、わたしたちがいけないことをしたときには、きちんとしかってくれる。				
分析・対策	保護者		R4		R3	
			保護者	72.8%	▲	76.1%
	児童		95.2%	◎	96.5%	
	児童に比べ、保護者の評価が低い結果となっています。子どもたちの頑張りを認めると同時に、よくない行動がみられた場合は保護者の方と情報共有を図りながら指導を充実させていきます。					

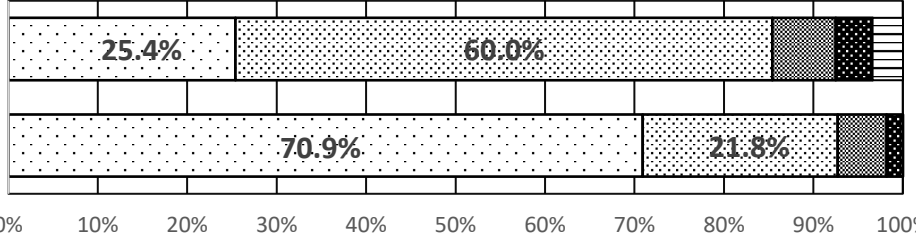
14 相談体制

質問内容	保護者	学校は、子どもたちの相談に適切に応じている。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×																	
	児童	先生たちは、わたしたちの相談をよく聞いてくれる。																		
保護者	児童	 <table border="1"><caption>評価結果の割合</caption><thead><tr><th>対象</th><th>◎ (90%以上)</th><th>○ (75%以上)</th><th>▲ (50%以上)</th><th>× (50%未満)</th></tr></thead><tbody><tr><td>保護者</td><td>20.3%</td><td>56.3%</td><td>18.0%</td><td>5.4%</td></tr><tr><td>児童</td><td>56.7%</td><td>31.3%</td><td>8.0%</td><td>4.0%</td></tr></tbody></table>	対象	◎ (90%以上)	○ (75%以上)	▲ (50%以上)	× (50%未満)	保護者	20.3%	56.3%	18.0%	5.4%	児童	56.7%	31.3%	8.0%	4.0%		R4	R3
			対象	◎ (90%以上)	○ (75%以上)	▲ (50%以上)	× (50%未満)													
			保護者	20.3%	56.3%	18.0%	5.4%													
			児童	56.7%	31.3%	8.0%	4.0%													
	保護者	76.6%	○	82.4%																
	児童	88.0%	○	86.3%																
分析・対策	児童に比べ、保護者の評価が低い結果となっています。子どもたちの話に耳を傾け、自分の行動を振り返るような指導・支援を継続していきます。																			

15 いじめの撲滅

質問内容	保護者	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×																	
	児童	先生たちは、いじめのない楽しい学校にしようとしていると思う。																		
分析・対策	保護者	<table><thead><tr><th>対象</th><th>◎ (90%以上)</th><th>○ (75%以上)</th><th>▲ (50%以上)</th><th>× (50%未満)</th></tr></thead><tbody><tr><td>保護者</td><td>0%</td><td>0%</td><td>27.2%</td><td>72.8%</td></tr><tr><td>児童</td><td>0%</td><td>0%</td><td>21.8%</td><td>78.2%</td></tr></tbody></table>	対象	◎ (90%以上)	○ (75%以上)	▲ (50%以上)	× (50%未満)	保護者	0%	0%	27.2%	72.8%	児童	0%	0%	21.8%	78.2%		R4	R3
			対象	◎ (90%以上)	○ (75%以上)	▲ (50%以上)	× (50%未満)													
	保護者		0%	0%	27.2%	72.8%														
	児童		0%	0%	21.8%	78.2%														
児童		保護者	72.8%	▲	71.6%															
			児童	91.6%	◎	91.6%														
分析・対策		保護者の評価が低い結果となっています。アンテナを高くし、学校・家庭・地域が協力して子どもたちを見守り、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努めていきます。																		

16 安全な学習環境づくり(感染症対策)

質問内容		保護者	学校での感染症予防の指導や行事の変更は、コロナ対策の教育活動として適切であった。		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×																		
		児童	先生たちは、わたしたちが安心・安全に勉強や運動できるようにしている。																				
分析・対策		保護者	児童	 <table border="1"><caption>Safe Learning Environment Evaluation Results</caption><thead><tr><th>Category</th><th>◎ (90%+)</th><th>○ (75%+)</th><th>▲ (50%+)</th><th>× (50% below)</th></tr></thead><tbody><tr><td>保護者</td><td>25.4%</td><td>60.0%</td><td>14.6%</td><td>0%</td></tr><tr><td>児童</td><td>70.9%</td><td>21.8%</td><td>8.3%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Category	◎ (90%+)	○ (75%+)	▲ (50%+)	× (50% below)	保護者	25.4%	60.0%	14.6%	0%	児童	70.9%	21.8%	8.3%	0%	R4		R3	
					Category	◎ (90%+)	○ (75%+)	▲ (50%+)	× (50% below)														
					保護者	25.4%	60.0%	14.6%	0%														
					児童	70.9%	21.8%	8.3%	0%														
保護者	85.4%	○	90.4%																				
		児童	92.7%	◎	85.5%																		
		保護者も子どもたちも概ね高い評価をしています。校内での感染状況及び社会情勢を考慮して、今後の感染対策を進めるとともに、従来通りの学校生活を取り戻すことを検討していきます。																					