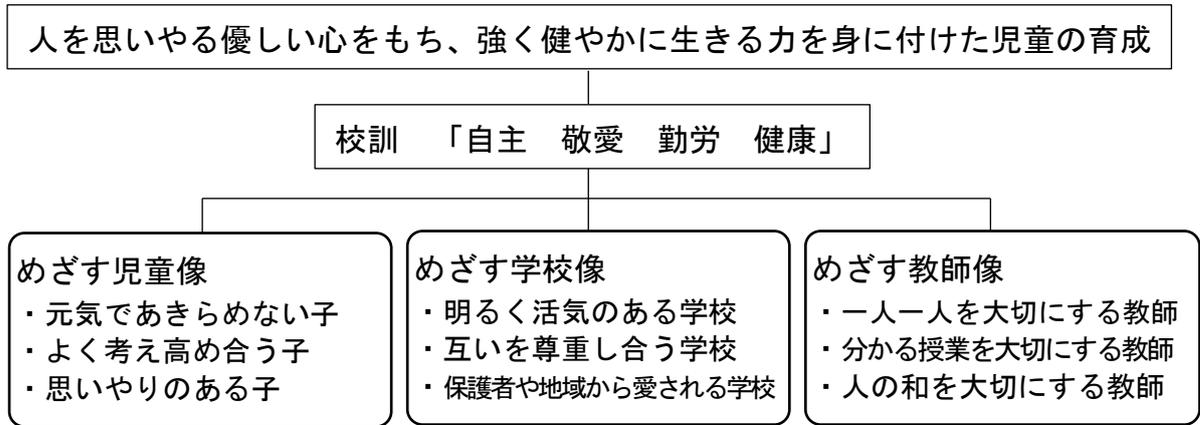


令和3年度

1 教育目標

(1) 学校教育目標



(2) 経営方針

- ア 明るく元気で、思いやりのある児童を育てる。
- イ 学習ルールとマナーを守り、進んで学び合う児童を育てる。
- ウ 分かる授業づくりと信頼・協働を大切にする。
- エ 地域とともにある学校づくりを進める。

(3) 令和3年度の重点努力目標と方策

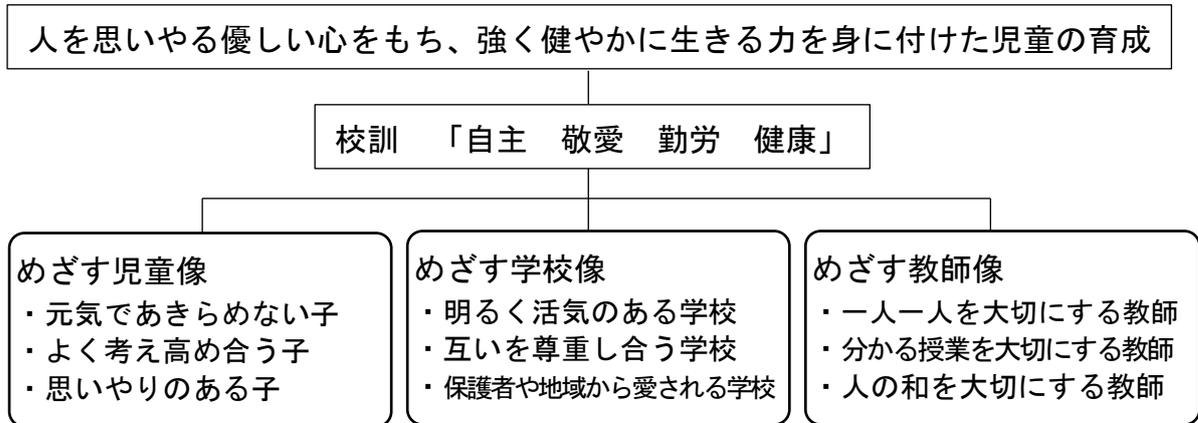
おもいやり と つながり と かんしゃ の わ

- お** 思いやりのある子の育成
 - ・学級の約束を守る指導を強化する。
 - ・廊下歩行、はきものそろえの指導を強化する。
- つ** つながりを感じる学びの追求
 - ・ICT機器を活用した双方向型の授業づくりをする。
 - ・教室は間違ふところだと実感できる授業づくりをする。
- か** 感謝の気持ちを伝え合う人間関係作り
 - ・日常的に「ありがとう」を伝え合う。
 - ・日常的に明るい挨拶を交わし合う。
- わ** 和(輪)を大切にするチーム乙川小
 - ・教職員一人一人が力を発揮でき助け合える環境をつくる。
 - ・コミュニティースクールとPTAの良さを積極的に取り入れる。

令和3年度

1 教育目標

(4) 学校教育目標



(5) 経営方針

- ア 明るく元気で、思いやりのある児童を育てる。
- イ 学習ルールとマナーを守り、進んで学び合う児童を育てる。
- ウ 分かる授業づくりと信頼・協働を大切にする。
- エ 地域とともにある学校づくりを進める。

(6) 令和3年度の重点努力目標と方策

おもいやり と つながり と かんしゃ の わ

- お** 思いやりのある子の育成
 - ・学級の約束を守る指導を強化する。
 - ・廊下歩行、はきものそろえの指導を強化する。
- つ** つながりを感じる学びの追求
 - ・ICT機器を活用した双方向型の授業づくりをする。
 - ・教室は間違ふところだと実感できる授業づくりをする。
- か** 感謝の気持ちを伝え合う人間関係作り
 - ・日常的に「ありがとう」を伝え合う。
 - ・日常的に明るい挨拶を交わし合う。
- わ** 和(輪)を大切にするチーム乙川小
 - ・教職員一人一人が力を発揮でき助け合える環境をつくる。
 - ・コミュニティースクールとPTAの良さを積極的に取り入れる。