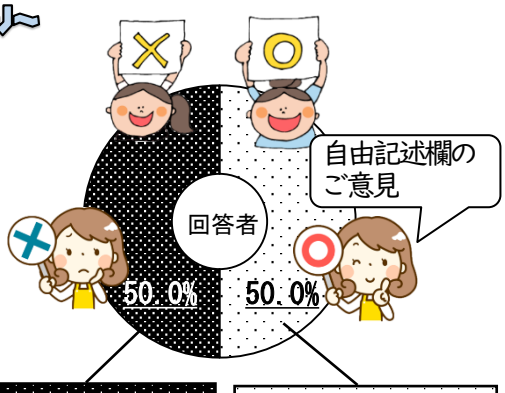
乙川小学校
校長通信
No. 23

おっかわ ぜっこうちょうだより

令和３年２月９日発行
半田市立乙川小学校
発行責任者：森下正康

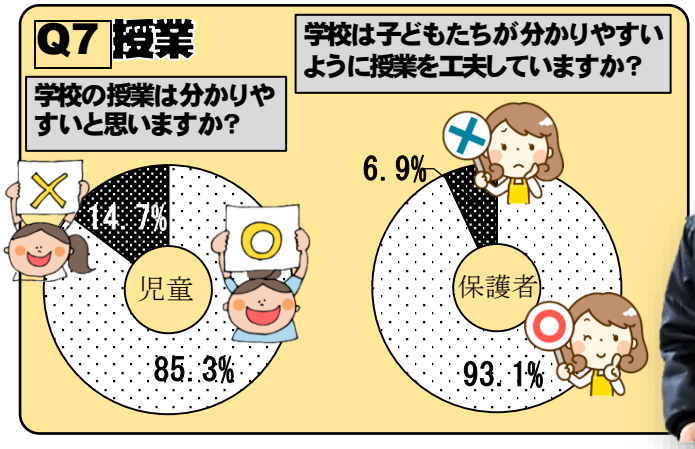
令和2年度の乙川小 ～学校生活アンケートより～ Part.2

令和2年度の乙川小では、「自分で目標を立てて、あきらめずに取り組むことができる子」や「人とのふれあいを通して、考えを深められる子」を育てる授業を目指しました。ただ、子どもが自分で目標を立てる学習は、休校による学習の遅れを取り戻すために困難となりました。また、飛沫感染を防ぐために、対面での長時間の話し合い活動はできません。そんな条件下でしたが、マスクをしながら、短時間での子ども同士のふれあいを工夫して、考えを深める授業に取り組みました。



質問に対し「思わない」と「あまり思わない」と回答した人の割合（%）

質問に対し「そう思う」と「大体そう思う」と回答した人の割合（%）



保健の授業でマインドマップを使いました。マインドマップとは、意見や考えを放射状につないでいって、思考を「見える化」するものです。子どもたちの思考を教師が黒板でマインドマップに表すことで、思考をまとめました。

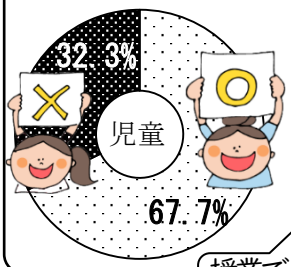
拍子に合わせた言葉選びや拍子打ちなどをグループで相談しました。グループ内でお互いに聴き合いアドバイスし合うことで自信を持ってみんなの前で発表できました。

高学年が低学年に上靴の洗い方を見せました。低学年の子は高学年の子の洗い方を見て真似をして上手に上靴洗いをすることができました。高学年にとっては、低学年に分かりやすく教える良い機会となりました。

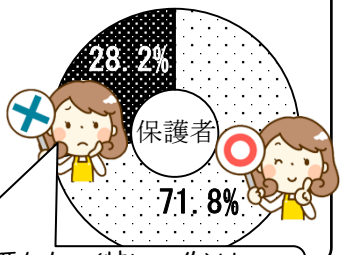
自分のおもちゃの改良方法を考えるのに、見本のおもちゃを見たり、同じグループの人と相談したりしました。友だちのアイデアを聞いて改良することができました。

Q8 忘れ物

宿題や学習用具の忘れ物はありませんか？



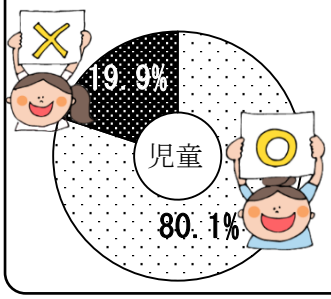
お子さんは宿題や学習用具の忘れ物はありませんか？



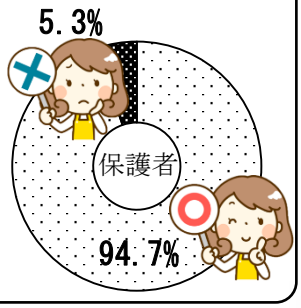
授業で必要なもの(特に工作)は、早めに連絡があるとありがたいです！

Q9 評価

先生は、がんばったことをほめてくれますか？



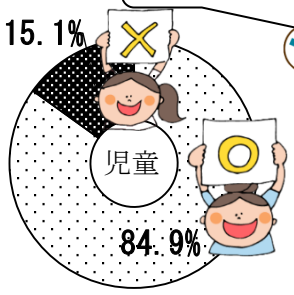
学校は子どもたちを適切に評価していますか？



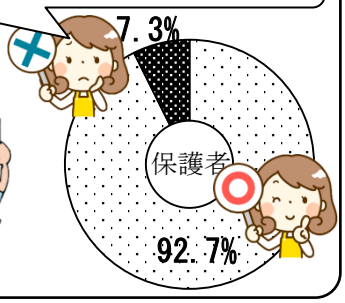
Q10 情報発信

学校からのおたよりを家の人にきちんと見せていますか？

お便りが多く学校生活の様子がよく伝わってきますが、専門用語が多いと感じます

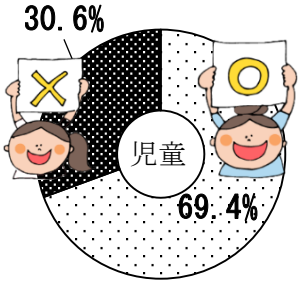


学校はたよりやホームページなどで学校の様子を積極的に知らせていますか？

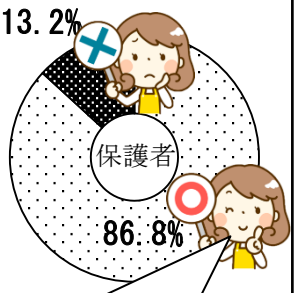


Q11 コミュニケーション

学校の様子を家でよく話していますか？



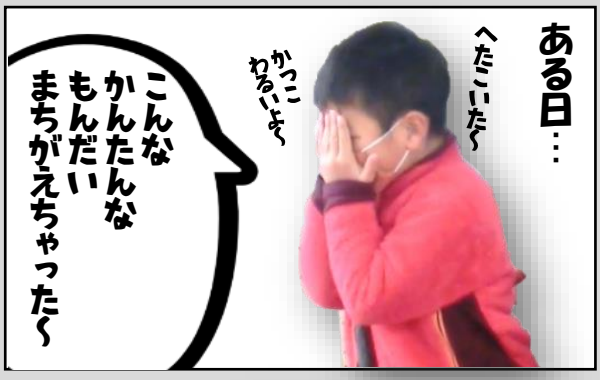
お子さんの学校での様子を知ることができていますか？



担任の先生は授業も工夫されていて、子どもとのコミュニケーションをよく取ってくださっていてありがたいです。

おっかわいいね

教室は間違うところだ の巻



乙川 ❤ いいね！